

1. Tên mô hình:

4 kèm 1

2. Đơn vị áp dụng:

Địa bàn tỉnh An Giang

3. Đối tượng áp dụng:

Thanh, thiếu niên chậm tiến, có nguy cơ vi phạm pháp luật cao.

4. Nội dung pháp luật:

Các quy định pháp luật liên quan đến quyền, nghĩa vụ của thanh thiếu niên, Bộ luật hình sự, Bộ luật tố tụng hình sự, Luật Tạm giam, tạm giữ, Bộ luật lao động...

5. Cách thức triển khai:

Bước 1: Công an tỉnh phối hợp với Tỉnh đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Sở Tư pháp xây dựng Kế hoạch liên tịch quản lý, tuyên truyền, giáo dục cảm hóa thanh, thiếu niên chậm tiến, có nguy cơ vi phạm pháp luật cao.

Bước 2: Phối hợp với UBND cấp xã tiến hành rà soát, lập danh sách hành phối hợp rà soát, lập danh

sách đối tượng thanh, thiếu niên chậm tiến trên địa bàn đang quản lý một cách cụ thể (gồm họ tên, năm sinh, cha mẹ, hoàn cảnh gia đình, trình độ học vấn, hành vi vi phạm, hiện đang làm gì...) để nắm được số lượng và thực trạng thanh, thiếu niên chậm tiến tại từng địa phương.

Bước 3: Lựa chọn, phân công nhân lực xây dựng mô hình gồm 01 cán bộ Đoàn cấp xã, 01 Cảnh sát khu vực, 01 cựu chiến binh địa phương và 01 người thân trong gia đình cùng giúp đỡ 01 em thanh, thiếu niên chậm tiến cụ thể. Việc thực hiện mô hình này theo phương pháp “cuốn chiếu”.



Bước 4: Triển khai các hoạt động cụ thể:

- Khảo sát nhu cầu nguyện vọng các em để hỗ trợ phương tiện sinh kế, dụng cụ học tập, phương tiện đi lại; hỗ trợ vay vốn, học nghề, tìm việc làm.

- Phối hợp tốt với người thân trong gia đình của thanh, thiếu niên để kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và tuyên truyền, nhắc nhở, vận động thanh, thiếu niên chấp hành tốt chính sách, pháp luật, không tham gia tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật;

- Yêu cầu viết cam kết không vi phạm pháp luật, không tái phạm;

- Tạo các sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em như: tổ chức tham quan thực tế tại các trại giam, sau đó tổ chức cho các em vui chơi, giải trí tại các điểm vui chơi, giải trí trong tỉnh, để tác động tới nhận thức của các em, giữa không gian tự do và sự mất tự do như thế nào. Đồng thời, tổ chức tuyên truyền, giáo dục,



phân tích tác hại của những hành vi sai trái, vi phạm pháp luật và biện pháp phòng tránh; mời lãnh đạo tỉnh, địa phương trực tiếp gặp mặt lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của các em để có hướng giải quyết cụ thể từng trường hợp. Một số nơi còn huy động thanh, thiếu niên chậm tiến tham gia phong trào giữ gìn an ninh trật tự thông qua mô hình “Đội Thanh niên thắp sáng niềm tin, nói không với tệ nạn xã hội”...

Bước 5: Định kỳ hàng năm tổ chức tổng kết năm số lượng các em tiến bộ để có hình thức biểu dương, động viên khích lệ, nhân rộng điển hình. Các em chưa tiến bộ hoặc tiếp



tục vi phạm pháp luật sẽ có những biện pháp xử lý cương quyết.

6. Tác động, hiệu quả

Theo thống kê trên địa bàn tỉnh An Giang hiện nay có 2.226 thanh, thiếu niên chậm tiến. Qua rà soát, phân loại, các địa phương đã đưa vào diện quản lý để thực hiện cảm hóa, giáo dục 1.594 trường hợp. Kết quả từ khi thực hiện đến nay, tỉnh An Giang đã cảm hóa, giáo dục, giúp đỡ 1.288 thanh, thiếu niên chậm tiến (giai đoạn 2014 - 2015 là 374 trường hợp, giai đoạn 2016 - 2017 là 914 trường hợp). Có 208 trường hợp đã có việc làm ổn định, 179 trường hợp có nhiều tiến bộ đưa ra khỏi diện quản lý. Nhiều thanh niên trước đây có biểu hiện chậm tiến được cảm hóa, giáo dục đã có biểu hiện tiến bộ, có việc làm, thu nhập ổn định góp phần phòng ngừa, ngăn chặn tình hình thanh thiếu niên vi phạm pháp luật, tham gia các tệ nạn xã hội, góp phần đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn.

BỘ TƯ PHÁP

VỤ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

MÔ HÌNH “4 KÈM 1”



HÀ NỘI - 2019